



## **Tema 1. Los niños con altas capacidades.**

- 1.1 Definición del concepto
- 1.2 Niveles en alumnos con altas capacidades
- 1.3 Modelos explicativos de las altas capacidades

## **Tema 2. Características de los niños con altas capacidades.**

- 2.1 Características de los niños con altas capacidades
  - 2.2 Necesidades educativas
  - 2.3 Escolarización de los niños con altas capacidades
- Mitos

## **Tema 3. Atención educativa de niños con altas capacidades.**

- 3.1 Medidas de atención a la diversidad
- 3.2 Orientaciones al profesorado
- 3.3 Factores característicos del alumnado con altas capacidades
- 3.4 Organización de la respuesta educativa en el aula
- 3.5 Recursos personales y materiales

## **Tema 4. Diagnóstico e identificación de niños con altas capacidades.**

- 4.1 Definición de la detección
- 4.2 Áreas de detección
- 4.3 Fuentes de información
- 4.4 Proceso de detección
- 4.5 Fases del proceso de detección
- 4.6 Instrumentos de diagnóstico

## **Tema 5. Indicadores en el proceso de detección.**

- 5.1 Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
- 5.2 Indicadores en Educación Infantil
- 5.3 Indicadores en Educación Primaria
- 5.4 Indicadores en Educación Secundaria
- 5.5 Perfil de los/as niños/as con altas capacidades

## **Tema 6. Evaluación psicopedagógica de niños con altas capacidades.**

- Proceso de evaluación psicopedagógica
- Protocolo de evaluación psicopedagógica
- Ámbitos de evaluación psicopedagógica
- Diagnóstico diferencial

## **Tema 7. Instrumentos utilizados y elaboración de informe en la evaluación psicopedagógica.**

- 7.1 Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- 7.2 Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- 7.3 Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
- 7.4 Elaboración del informe psicopedagógico

- 
- 7.5 Estructura general del informe
  - 7.6 Consejos para la elaboración del informe

**Tema 8. Educación inclusiva y atención a la diversidad en altas capacidades.**

- 8.1 Educación inclusiva en el sistema educativo
- 8.2 Atención a la diversidad
- 8.3 Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
- 8.4 Necesidades educativas en altas capacidades

**Tema 9. Intervención psicopedagógica.**

- 9.1 Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- 9.2 Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- 9.3 Estrategias de intervención
- 9.4 Estrategia de Aceleración
- 9.5 Estrategia de Agrupamiento
- 9.6 Estrategia de Enriquecimiento del currículum

**Tema 10. El papel e importancia de la familia.**

- 10.1 El entorno familiar y su intervención
- 10.2 El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- 10.3 Problemas más comunes en el entorno familiar
- 10.4 Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
- 10.5 Colaboración de la familia con el centro educativo
- 10.6 Orientaciones para la familia