
CONTENIDOS

Tema 1: Cómo aprenden los niños de educación infantil una lengua

- 1.1 Introducción
- 1.2 El contexto de la educación infantil y las lenguas extranjeras
- 1.3 Características generales del aprendizaje en la etapa de educación infantil
- 1.4 ¿Cómo se aprende la lengua materna?
- 1.5 El aprendizaje de una segunda lengua
- 1.6 Factores que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua
- 1.7 Aspectos que se deben de tener en cuenta para la elaboración de la programación didáctica

Tema 2: La motivación en el aprendizaje del inglés

- 2.1 Introducción
- 2.2 Importancia de la motivación en el aprendizaje
- 2.3 Técnicas de motivación en la etapa de educación infantil
- 2.4 Propuestas metodológicas para el desarrollo de la motivación en la educación infantil

Tema 3: Metodología, estrategias y herramientas para el aprendizaje del inglés en educación infantil

- 3.1 Introducción
- 3.2 La metodología para la enseñanza del inglés en educación infantil
- 3.3 Estrategias para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa
- 3.4 Herramientas didácticas para el aprendizaje

Tema 4: Cómo elaborar un banco de recursos para el aprendizaje de inglés en educación infantil

- 4.1 Introducción
- 4.2 Importancia de la creación de un banco de recursos
- 4.3 Cómo elaborar un banco de recursos. Principios metodológicos.
- 4.4 Materiales del área de inglés para profesores y alumnos en la etapa de educación infantil

Tema 5: Programación en el aula de infantil para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés

5.1 Introducción

5.2 Tipos de programación para el aprendizaje del inglés en educación infantil

5.3 Elementos clave en la elaboración de una programación

5.4 Propuestas de programación