Didáctica
Asociación de Innovación y Formación

CURSO

Aulas Multisensoriales en Educación Especial

PRESENTACIÓN

¿Quieres contribuir al desarrollo psicoevolutivo del niño? Conoce los usos y aplicaciones que un aula multisensorial tiene en el contexto de la educación especial. Además, aprenderás a realizar una correcta estimulación de los sentidos. Las aulas multisensoriales poco a poco van teniendo su repercusión utilizándose en diversos centros como método de aprendizaje y tratamiento de personas con diversidad funcional.

95 h Online

OBJETIVOS

- Comprender el uso y la funcionalidad de las aulas multisensoriales en educación especial.
- Identificar los tipos de aulas multisensoriales en función al estímulo empleado.
- Gestionar los materiales y componentes del aula multisensorial.
- Diferenciar los tipos de espacios multisensoriales.
- Conocer las características de los espacios visuales, auditivos y de proyecciones.
- Identificar los elementos que se pueden utilizar en el espacio visual, en el espacio de proyecciones y en el espacio auditivo.
- Reconocer las aplicaciones de los diferentes espacios multisensoriales.
- Conocer las características de los espacios de olor, gusto y táctiles.
- Identificar los elementos que se pueden utilizar en los espacios de olor, gusto y táctiles.
- Identificar y utilizar los materiales presentes en un aula multisensorial, en función de las características del niño o de los objetivos de aprendizaje.
- Conocer los distintos componentes que contribuyen al desarrollo del sujeto.
- Diferenciar los distintos profesionales que trabajan con los sujetos que utilizan un espacio multisensorial.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN Y FUNCIONALIDAD DEL AULA MULTISENSORIAL

Tema 1. El Aula de Estimulación Multisensorial

1.1 Normativa de educación especial
1.2 Origen histórico de las aulas multisensoriales
1.3 Definición y finalidad de las aulas multisensoriales
1.4 Características fundamentales de las aulas multisensoriales
1.5 Potencialidades de las aulas multisensoriales
1.6 Utilidades de las aulas multisensoriales
1.7 Diseño de un aula de estimulación multisensorial basándose en los aspectos imprescindibles (iluminación, resonancia, color, mobiliario, conexiones eléctricas, suelos, etc.) a tener en cuenta para una óptima utilización de la misma

Tema 2. Funcionalidad del Aula Multisensorial

2.1 Percepción sensorial de la realidad
2.2 Canalización de las percepciones
2.3 Principales funciones del aula multisensorial
2.4 Creación de situaciones ambientales
2.5 Estimulación de las percepciones sensoriales
2.6 Creación de situaciones ambientales
2.7 Relación entre percepciones y aulas Multisensoriales

MÓDULO 2: TIPOLOGÍA DE LOS ESPACIOS MULTISENSORIALES

Tema 1. Tipos de Espacios Multisensoriales

1.1 Espacio visual
1.2 Espacio de proyecciones
1.3 Espacio auditivo
1.4 Diseño de aulas multisensoriales funcionales en relación a las percepciones visuales y auditivas, a través de la información facilitada

Tema 2. Tipos de Espacios Multisensoriales II

2.1 Espacio de gusto y olor
2.2 Espacio del gusto
2.3 Espacio táctil
2.4 Exploración de espacios multisensoriales para la estimulación del gusto, del tacto y del olfato y posterior descripción de los mismos

MÓDULO 3: RECURSOS DEL ESPACIO MULTISENSORIAL

Tema 1. Materiales y Componentes del Espacio Multisensorial

1.1 Materiales necesarios para la creación de un espacio multisensorial

1.2 Componentes del espacio multisensorial

1.3 Análisis del material del aula multisensorial necesario en función a las características del alumnado, del objetivo de estimulación o aprendizaje previsto a través de un video propuesto por el tutor

METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.