

PRESENTACIÓN

En el presente curso se realiza un estudio integral de los principales cambios evolutivos en la infancia, así como un análisis de las distintas variables que influyen en el proceso de desarrollo. Todo ello con el objetivo de adquirir las competencias necesarias para detectar, prevenir e intervenir precozmente ante situaciones de riesgo, y para promover el bienestar y el pleno desarrollo de los más pequeños.

110 h  Online 

OBJETIVOS

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Identificar necesidades de intervención psicopedagógica en Atención Temprana, conociendo y aplicando estrategias y programas de intervención psicopedagógica.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la atención temprana

- 1.1 Origen y concepto de Atención Temprana
- 1.2 Objetivos de la Atención Temprana
- 1.3 Principios básicos de la Atención Temprana
- 1.4 Niveles de intervención en Atención Temprana
- 1.5 Legislación de Atención Temprana

Tema 2. Fundamentos teóricos de la atención temprana

- 2.1 Bases neurológicas de la Atención Temprana
- 2.2 Bases psicológicas de la Atención Temprana
- 2.3 Bases educativas de la Atención Temprana

Tema 3. Aspectos básicos del desarrollo infantil

- 3.1 Concepto de infancia y de desarrollo
- 3.2 Características básicas del desarrollo Infantil
- 3.3 Dimensiones del desarrollo infantil

Tema 4. Desarrollo cognitivo, afectivo, social, lingüístico y psicomotor en la infancia

- 4.1 Introducción al desarrollo infantil
- 4.2 Desarrollo cognitivo infantil
- 4.3 Desarrollo afectivo infantil
- 4.4 Desarrollo social infantil
- 4.5 Desarrollo del lenguaje infantil
- 4.6 Desarrollo psicomotor infantil

Tema 5. El papel de la familia en la atención temprana

- 5.1 Importancia del sistema familiar
- 5.2 Familia y Atención Temprana
- 5.3 Historia social de la familia
- 5.4 Concepto y funciones de la familia
- 5.5 Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven y otros
- 5.6 Estilos educativos

Tema 6. Ámbitos de actuación en atención temprana

- 6.1 Ámbito sanitario

6.2 Ámbito educativo

6.3 Ámbito social

Tema 7. Ámbitos de actuación en atención temprana

7.1 Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana

7.2 Objetivos y funciones de los CDIATS

7.3 Calidad en los centros y servicios de atención temprana

Tema 8. Trastornos del neurodesarrollo

8.1 Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V

8.2 Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)

8.3 Trastornos de la comunicación

8.4 Trastorno del espectro del autismo

8.5 Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

8.6 Trastorno específico del aprendizaje

8.7 Trastornos motores

8.8 Otros trastornos del desarrollo neurológico

Tema 9. Detección y evaluación de trastornos y alteraciones del desarrollo en atención temprana

9.1 Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo

9.2 Evaluación del niño en Atención Temprana

9.3 Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

Tema 10. Intervención en atención temprana

10.1 Programas de intervención en Atención Temprana

10.2 Diseño del programa de Atención Temprana

10.3 Principales áreas de intervención

10.4 Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana

10.5 La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.