


# CURSO

## Educación para la Paz y Gestión de la Convivencia



# PRESENTACIÓN

¿Te preocupan los problemas de convivencia en el aula y la violencia escolar? Los conflictos en la escuela siempre han estado presentes, pero es ahora cuando estamos adquiriendo una mayor conciencia sobre ellos y sobre sus consecuencias. Este curso ofrece, desde el prisma de una cultura de paz, un acercamiento a los conflictos escolares y su resolución por medio del proceso de mediación en el ámbito de las etapas de educación primaria y secundaria.

100 h 

Online 

## OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos.
- Proporcionar instrumentos para la prevención y resolución de conflictos.
- Concienciar y sensibilizar al profesorado de la importancia de una educación para la paz.
- Fomentar en los centros educativos el fortalecimiento de una cultura institucional que sea un aprendizaje de una convivencia constructiva y pacífica.
- Ofrecer herramientas para reconocer situaciones de conflicto, desde el análisis de sus causas, para buscar vías de resolución pacífica de forma creativa.
- Introducir las etapas del proceso de mediación en el ámbito escolar.
- Describir la misión y las cualidades que debe poseer un mediador en conflictos escolares.

# CONTENIDOS

## **Tema 1: Formación del profesorado y educación para la paz**

- 1.1 La prevención de los conflictos como un trabajo de innovación educativa
- 1.2 La toma de conciencia de la problemática de los conflictos
- 1.3 Educar para la paz
- 1.4 Formación del profesorado y educación para la paz

## **Tema 2: La convivencia escolar: el clima del centro y del aula**

- 2.1 El punto de partida: la convivencia en el centro escolar
- 2.2 La importancia del clima escolar en el conflicto
- 2.3 La violencia en los contextos escolares

## **Tema 3: El conflicto**

- 3.1 El conflicto
- 3.2 Importancia del conflicto
- 3.3 La conflictología
- 3.4 Conflictos frente a violencia
- 3.5 Prevención de los conflictos
- 3.6 El conflicto en el ámbito escolar

## **Tema 4: Educar para la paz. Políticas para prevenir la violencia y crear un buen clima escolar**

- 4.1 Políticas internacionales para fomentar una cultura de la paz
- 4.2 Políticas nacionales para promover una cultura de la paz
- 4.3 Políticas Andaluzas
- 4.4 Proyecto Educativo de Centro: elementos inclusivos del Plan de Convivencia
- 4.5 Otras acciones de prevención e intervención en conflictos escolares

## **Tema 5: Resolución de conflictos**

- 5.1 Introducción
- 5.2 Actitudes ante el conflicto
- 5.3 Estilos de resolución de conflictos
- 5.4 El lenguaje

## **Tema 6: La mediación en los conflictos escolares**

- 6.1 La Mediación
- 6.2 La mediación escolar

## **Tema 7: La figura del mediador**

- 7.1 La figura del mediador
- 7.2 Características del mediador
- 7.3 Habilidades del mediador
- 7.3 Código de conducta mediadora
- 7.4 Funciones del mediador
- 7.5 Técnicas

**Tema 8: Aplicación a la etapa de educación primaria**

- 8.1 Competencias básicas de la Educación Primaria
- 8.2 Áreas de conocimiento
- 8.3 Resolución de conflictos en Educación Primaria

**Tema 9. Aplicación a la etapa de educación secundaria**

- 9.1 Competencias básicas de la Educación Secundaria
- 9.2 Áreas de conocimiento
- 9.3 Resolución de conflictos en Educación Secundaria

## METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

## EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

## TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.