

# CURSO

## Inteligencia Emocional: estrategias prácticas para su desarrollo



# PRESENTACIÓN

Educar en valores empleando la Inteligencia Emocional. Este curso tiene como objetivo conocer las características del desarrollo de la Inteligencia Emocional a lo largo de las distintas etapas educativas, así como enseñar a los alumnos a ser emocionalmente inteligentes dotándoles de las estrategias y habilidades emocionales básicas que los protejan de los factores de riesgo.

100 h  Online 

## OBJETIVOS

- Conocer las bases de la Inteligencia Emocional desde el concepto de inteligencia humana y las distintas teorías que existen.
- Analizar el concepto, origen y dimensiones de la Inteligencia Emocional.
- Identificar las emociones relacionadas con la inteligencia.
- Conocer la importancia de los agentes socializadores, familia y escuela en el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Comprender la importancia de los iguales en el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Conocer las características y contenidos de los distintos programas para el desarrollo de la inteligencia emocional que se llevan a cabo en los centros.
- Desarrollar actividades didácticas en el aula para trabajar la inteligencia emocional.

# CONTENIDOS

## **Tema 1: Bases de la Inteligencia Emocional**

- 1.1 Introducción
- 1.2 El desarrollo de la Inteligencia humana
- 1.3 Teorías de la Inteligencia
- 1.4 Concepto, orígenes y dimensiones de la Inteligencia Emocional
- 1.5 Aspectos biológicos de la Inteligencia emocional
- 1.6 Componentes de la Inteligencia emocional
- 1.7 Modelos sobre la concepción de la Inteligencia Emocional
- 1.8 Inteligencia y emociones

## **Tema 2: El desarrollo de la Inteligencia Emocional en las Distintas Etapas Evolutivas**

- 2.1 Introducción
- 2.2 El desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- 2.3 El desarrollo emocional desde la escolarización hasta la pubertad
- 2.4 El desarrollo emocional en la adolescencia

## **Tema 3: El papel de la familia en el desarrollo de la Inteligencia Emocional**

- 3.1 Introducción
- 3.2 Primer agente socializador: La Familia
- 3.3 Influencias de la familia en el desarrollo de la Inteligencia Emocional
- 3.4 Modelos familiares y desarrollo de la inteligencia emocional
- 3.5 Estilos educativos y desarrollo de la Inteligencia Emocional

## **Tema 4: Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la escuela en las distintas etapas educativas**

- 4.1 Introducción
- 4.2 El desarrollo de la Inteligencia Emocional en el contexto educativo
- 4.3 Importancia del desarrollo de la Inteligencia emocional en la escuela
- 4.4. La escuela como agente socializador
- 4.5 Estilos educativos de los profesores
- 4.6 El papel de los compañeros en el desarrollo de la inteligencia emocional
- 4.7 El desarrollo de la inteligencia emocional en el aula
- 4.8 La alfabetización emocional en la escuela
- 4.9 La educación y el desarrollo de la inteligencia emocional
- 4.10 La Competencia Emocional

## **Tema 5: Programas para el desarrollo de la Inteligencia Emocional**

- 5.1 Introducción
- 5.2 Importancia de los Programas de desarrollo de la Inteligencia Emocional
- 5.3 Conceptos a tener en cuenta para el desarrollo de los programas de Inteligencia Emocional
- 5.4 Contenidos de los programas para el desarrollo de la Inteligencia Emocional
- 5.5 Técnicas de intervención en programas del desarrollo de la inteligencia emocional
- 5.6 Programas más utilizados para el desarrollo de la inteligencia Emocional

## **Tema 6: Actividades didácticas para el aula**

- 6.1 Introducción
- 6.2 Planteamiento de actividades
- 6.3 Propuestas didácticas para desarrollar la Inteligencia Emocional en Educación Infantil
- 6.4 Propuestas didácticas para desarrollar la Inteligencia Emocional en Educación Primaria
- 6.5 Propuestas didácticas para desarrollar la Inteligencia Emocional en Educación Secundaria
- 6.6 Recursos y páginas web de interés
- 6.7 Evaluación Inteligencia Emocional

# METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor

experto en la materia de estudio.

## EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

## TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.