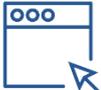


PRESENTACIÓN

Curso práctico donde podrás personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje aplicando la Teoría de las Inteligencias Múltiples en el aula. Aprenderás a integrarlas en tus programaciones, a través del uso de diversas estrategias didácticas y la incorporación de las TIC como herramienta práctica e innovadora.

100 h  Online 

OBJETIVOS

- Conocer qué son y cómo funcionan las Inteligencias Múltiples.
- Comprender el papel de las Inteligencias Múltiples en el aprendizaje y la implicación de la neurociencia.
- Saber cómo reconocer, evaluar y desarrollar las Inteligencias Múltiples en nosotros mismos y en nuestros alumnos.
- Enmarcar las competencias en el desarrollo de las Inteligencias Múltiples.
- Conocer diversas estrategias didácticas para estimular las distintas inteligencias.
- Descubrir y aprender a usar herramientas TIC prácticas en el marco de las Inteligencias Múltiples.
- Conocer propuestas de aplicación de las Inteligencias Múltiples en el marco de la innovación pedagógica.

CONTENIDOS

Tema 1: Un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje con las Inteligencias Múltiples

- 1.1 Introducción
- 1.2 Evolución del concepto de Inteligencia
- 1.3 La Teoría de las Inteligencias Múltiples
- 1.4 La Neurociencia en el marco de las Inteligencias Múltiples
- 1.5 Entornos Inteligentes

Tema 2: Inteligencia Intrapersonal: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 2.1 ¿Qué es la Inteligencia Intrapersonal?
- 2.2 Características
- 2.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 2.4 Herramientas 2.0 para trabajarla
- 2.5 Evernote: Cuaderno Personal

Tema 3: Inteligencia Interpersonal: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 3.1 ¿Qué es la Inteligencia Interpersonal?
- 3.2 Características
- 3.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 3.4 Herramientas 2.0 para trabajarla
- 3.5 Blogger: Blog de Aula
- 3.6 ClassDojo: Educar Jugando

Tema 4: Inteligencia Lingüística: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 4.1 ¿Qué es la Inteligencia Lingüística?
- 4.2 Características
- 4.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 4.4. Herramientas 2.0 para trabajarla
- 4.5 Pixton: Creación de Comics

Tema 5: Inteligencia Matemática: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 5.1 ¿Qué es la Inteligencia Matemática?
- 5.2 Características
- 5.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 5.4 Herramientas 2.0 para trabajarla
- 5.5 CaRMetal: Geometría Dinámica

Tema 6: Inteligencia Corporal: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 6.1 ¿Qué es la Inteligencia Corporal?
- 6.2 Características
- 6.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 6.4 Herramientas 2.0 para trabajarla
- 6.5 VirtualDub: Stop Motion

Tema 7: Inteligencia Visual: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 7.1 ¿Qué es la Inteligencia Visual?
- 7.2 Características
- 7.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 7.4 Herramientas 2.0 para trabajarla
- 7.5 Padlet: Muros Digitales

Tema 8: Inteligencia Musical: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 8.1 ¿Qué es la Inteligencia Musical?
- 8.2 Características
- 8.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 8.4 Herramientas 2.0 para trabajarla
- 8.5 Audacity: Edición de Audio

Tema 9: Inteligencia Naturalista: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo

- 9.1 ¿Qué es la Inteligencia Naturalista?
- 9.2 Características
- 9.3 Recursos prácticos para desarrollarla
- 9.4 Herramientas 2.0 para trabajarla
- 9.5 Stellarium: Simulación Planetario

Tema 10: Construyendo Entornos Inteligentes: orientaciones prácticas para incluir las IMM en el aula

- 10.1 Introducción
- 10.2 Implicaciones Pedagógicas
- 10.3 Planificación de la docencia a partir del modelo de las Inteligencias Múltiples

METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.