

# CURSO

## Patologías del Habla y el Lenguaje: Detección y Diagnóstico



# PRESENTACIÓN

El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida. Este curso te ayudará a evaluar e intervenir en los procesos del lenguaje y del habla, para ello aprenderás las diferentes alteraciones del habla y del lenguaje que puedan darse, para después identificar, evaluar e intervenir en los distintos trastornos del lenguaje escrito y realizar distintas evaluaciones para tratar de intervenir adecuadamente en trastornos del lenguaje en discapacidad auditiva, motora e intelectual.

110 h



Online



## OBJETIVOS

- Conseguir que el alumno sea capaz de realizar valoraciones diagnósticas a través de la evaluación de los distintos aspectos del lenguaje.
- Conseguir que el alumno llegue a adquirir conocimientos básicos sobre la voz, los mecanismos de la fonación, su patología y la rehabilitación vocal.
- Desarrollar una visión global sobre las patologías que se engloban en los Trastornos del habla y del lenguaje (dislalias, disglosias, disartrias, TEL) basándonos en una evaluación diagnóstica.
- Conocer y desarrollar pautas básicas de actuación de los diferentes problemas de carácter lingüístico.
- Conocer los subprocesos que intervienen en el proceso de la lectura y la escritura.
- Conocer la importancia del proceso léxico y su relación en las dislexias y disgrafías adquiridas.
- Dotar al alumno de recursos para evaluar el proceso léxico de la lectoescritura y promover su desarrollo.
- Analizar los factores principales que influyen en la comprensión lectora.

- Dotar a los alumnos de conocimientos para evaluar la comprensión lectora y de estrategias para su fomento.

# CONTENIDOS

## **Tema 1. Evaluación e intervención del lenguaje**

- 1.1 La evaluación del lenguaje
- 1.2 Objetivos de la evaluación del lenguaje
- 1.3 Contenidos de la evaluación del lenguaje
- 1.4 Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
- 1.5 Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- 1.6 La intervención del lenguaje
- 1.7 Objetivos de la intervención del lenguaje
- 1.8 Contenidos de la intervención del lenguaje
- 1.9 Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- 1.10 Otros componentes en la intervención del lenguaje

## **Tema 2. Evaluación e intervención en trastornos del habla y del lenguaje**

- 2.1 Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- 2.2 Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- 2.3 Áreas de evaluación recomendadas
- 2.4 Intervención logopédica en alteraciones del habla
- 2.5 Intervención logopédica en TEL

## **Tema 3. Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje escrito**

- 3.1 Evaluación de las dificultades de la lectura
- 3.2 Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
- 3.3 Tratamientos educativos de las dificultades de la lectura
- 3.4 Evaluación de los trastornos de la escritura
- 3.5 Tratamiento de los trastornos de la escritura
- 3.6 Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
- 3.7 Detección de la dislexia
- 3.8 Intervención en dislexia

## **Tema 4. Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad auditiva**

- 4.1 Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- 4.2 Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- 4.3 Evaluación audiológica
- 4.4 Evaluación logopédica
- 4.5 Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva

**Tema 5. Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad motora**

- 5.1 Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- 5.2 Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- 5.3 Intervención del lenguaje en discapacidad motora

**Tema 6. Evaluación e intervención en trastornos del lenguaje en discapacidad intelectual**

- 6.1 Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- 6.2 Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- 6.3 Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
- 6.4 Evaluación logopédica

## METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

## EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

## TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.