

CURSO

Primeros Auxilios en Centros Educativos



PRESENTACIÓN

Los accidentes ocurren y muchas veces nadie los puede evitar, pero lo que sí puedes evitar es no estar preparado para ellos. El presente curso tiene como objetivos formar a los profesionales en las nociones básicas relacionadas con los primeros auxilios, así como instruir a los alumnos en las actuaciones básicas ante las principales contingencias sanitarias en dichos centros. Formación en actuaciones en situación de emergencia, obteniendo conocimientos sobre primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar, traslado de víctimas y prevención de accidentes.

95 h 

Online 

OBJETIVOS

- Dotar a los docentes de los conocimientos básicos necesarios para desarrollar las habilidades y destrezas básicas en primeros auxilios básicos.
- Desarrollar las capacidades básicas para actuar ante emergencias sanitarias y para prevenir accidentes en centros educativos.
- Identificar la atención de primeros auxilios en situaciones de emergencias.
- Reconocer las situaciones de riesgo, medidas y prevención de los accidentes más frecuentes.
- Conocer los fundamentos de anatomía y patología infantil, los protocolos de actuación antes accidentes y traumatismos de diversa índole.
- Conocer las pautas de reanimación y soporte vital básico, así como las principales medidas de seguridad y prevención de riesgos establecidas para los centros de educación infantil.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a los Primeros Auxilios

- 1.1 Introducción
- 1.2 Principios generales
- 1.3 Terminología clínica
- 1.4 Valoración del estado del niño accidentado
- 1.5 Legislación en Primeros Auxilios
- 1.6 Conocer o identificar lesiones
- 1.7 Recursos necesarios y disponibles
- 1.8 Fases de la intervención sanitaria en emergencia
- 1.9 Exploración de la víctima

Tema 2. Principales Enfermedades y Síntomas

- 2.1 Características del niño enfermo
- 2.2 Enfermedades infecciosas
- 2.3 Enfermedades bacterianas
- 2.4 Enfermedades respiratorias
- 2.5 Afecciones del oído
- 2.6 Enfermedades de la piel
- 2.7 Enfermedades de los ojos
- 2.8 Patología urinaria: infección urinaria
- 2.9 Patología abdominal: apendicitis
- 2.10 Patología de la sangre: anemia
- 2.11 Anorexia
- 2.12 Diabetes Mellitus o tipo I
- 2.13 Enfermedad Celiaca

Tema 3. Principales accidentes en un Centro Educativo

- 3.1 Factores desencadenantes de los accidentes
- 3.2 Tipos de accidentes según la edad del niño
- 3.3 Prevención general de los accidentes infantiles
- 3.4 Prevención específica en los distintos períodos de la infancia

Tema 4. Actuación frente a los accidentes en un Centro Educativo

- 4.1 Lipotimia o desmayo
- 4.2 Heridas y hemorragias
- 4.3 Contusiones, caídas y golpes
- 4.4 Quemaduras
- 4.5 Golpe de calor, insolación e hipotermia
- 4.6 Deshidratación

- 4.7 Congelaciones
- 4.8 Traumatismos
- 4.9 Intoxicaciones y envenenamientos
- 4.10 Asfixias
- 4.11 Parada cardíaca
- 4.12 Alteraciones circulatorias
- 4.13 Pediculosis
- 4.14 Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- 4.15 Traumatismos oculares
- 4.16 Traumatismo bucodental
- 4.17 Introducción de cuerpos extraños
- 4.18 Convulsiones en niños

Tema 5. Soporte Vital Básico: RCP pediátrico

- 5.1 Introducción
- 5.2 Posición de seguridad de la víctima
- 5.3 Toma de constantes vitales
- 5.4 Secuencia del Soporte Vital Básica
- 5.5 El Soporte Vital en Pediatría: RCP pediátrico

Tema 6. Psicología aplicada a los Primeros Auxilios

- 6.1 Introducción
- 6.2 Valoración de la escena
- 6.3 La reacción del accidentado
- 6.4 Principios de comunicación y habilidades sociales

Tema 7. Medidas de prevención en un Centro Educativo: Últimas consideraciones

- 7.1 El botiquín escolar
- 7.2 Métodos de traslado de un accidentado a un centro sanitario
- 7.3 Prevención durante el traslado
- 7.4 Actuación ante situaciones comunes y frecuentes: a modo de resumen

METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.