

CURSO

Trastornos del espectro del Autismo: Detección e Intervención Temprana



PRESENTACIÓN

Este curso te prepara para poder comprender en mayor profundidad cómo se puede intervenir psicoeducativamente el autismo. Aprenderás las pautas que ayudan a detectarlo, las características del desarrollo del niño con trastornos del espectro autista, además de conocer las diferentes orientaciones metodológicas para poder intervenir de la manera más correcta con este tipo de alumnado.



OBJETIVOS

- Conocer los diferentes tipos de trastornos generalizados del desarrollo, así como su clasificación y diagnóstico diferencial.
- Aprender las diferentes características en el desarrollo del niño con trastornos del espectro autista.
- Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización.
- Conocer cómo afecta la salud primaria en el autismo.
- Identificar y evaluar a un niño para la detección temprana y su diagnóstico.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con autismo.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción al Trastorno del Espectro Autista

- 1.1 Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- 1.2 Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista
- 1.3 Etiología de los TEA
- 1.4 Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
- 1.5 Alteraciones en el espectro autista
- 1.6 Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

Tema 2. Trastornos del neurodesarrollo: Trastorno del Espectro Autista

- 2.1 Autismo y neurodesarrollo
- 2.2 Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
- 2.3 Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- 2.4 Trastornos de la comunicación
- 2.5 Trastorno del Espectro del Autismo
- 2.6 Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2.7 Trastorno específico del aprendizaje
- 2.8 Trastornos motores
- 2.9 Otros trastornos del desarrollo neurológico

Tema 3. Desarrollo cognitivo, social y comunicativo del niño con TEA

- 3.1 Concepto de desarrollo
- 3.2 Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista
- 3.3 Desarrollo cognitivo del niño con TEA
- 3.4 Desarrollo social del niño con TEA
- 3.5 Desarrollo comunicativo del niño con TEA

Tema 4. Las necesidades educativas del niño con Trastornos del Espectro Autista

- 4.1 Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
- 4.2 Enseñanza estructurada y actividades personalizadas
- 4.3 Importancia de adaptar el entorno a las peculiaridades del niño
- 4.4 El desarrollo de sus “puntos fuertes”

Tema 5. Actuación en el ámbito familiar y educativo

- 5.1 Ámbito familiar
- 5.2 Ámbito escolar
- 5.3 Relación de la escuela con la familia

Tema 6. Detección temprana de los Trastornos del Espectro Autista

- 6.1 Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista

6.2 Identificación de los niños con Trastornos del Espectro Autista

6.3 Escalas de detección precoz

Tema 7. Criterios diagnósticos de los TEA

7.1 Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V

7.2 Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista

7.3 Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

Tema 8. Evaluación Psicoeducativa de los TEA

8.1 El proceso de evaluación de los Trastornos del Espectro Autista

8.2 Pruebas específicas para la evaluación de los niños con TEA

Tema 9. Intervención Temprana de los TEA

9.1 Intervención temprana de los TEA

9.2 Intervenciones psicoeducativas

9.3 Intervención farmacológica o biomédica

METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.