Didáctica
Asociación de Innovación y Formación

CURSO

Didáctica de Inglés en Educación Infantil

PRESENTACIÓN

El alumnado de infantil se encuentra en una etapa óptima, tanto a nivel neurológico como lingüístico, para el aprendizaje de una segunda lengua. El presente curso muestra un conjunto de propuestas para que el docente pueda encontrar un conjunto de ideas, actividades, consejos, principios metodológicos y recursos con los que afrontar el día a día en su labor educativa.

95 h Online

OBJETIVOS

- Analizar el aprendizaje de una lengua y conocer los factores a tener en cuenta para introducir una segunda lengua en la etapa de educación infantil.
- Comprender las metodologías idóneas para la enseñanza de la lengua inglesa en infantil.
- Conocer el enfoque motivacional para el niño, antes, durante y después del aula.
- Elaborar un banco de recursos con materiales efectivos.
- Entender los elementos y objetivos para una programación adecuada a la lengua inglesa en el entorno de la educación infantil.

CONTENIDOS

Tema 1: Cómo aprenden los niños de educación infantil una lengua

1.1 Introducción
1.2 El contexto de la educación infantil y las lenguas extranjeras
1.3 Características generales del aprendizaje en la etapa de educación infantil
1.4 ¿Cómo se aprende la lengua materna?
1.5 El aprendizaje de una segunda lengua
1.6 Factores que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua
1.7 Aspectos que se deben de tener en cuenta para la elaboración de la programación didáctica

Tema 2: La motivación en el aprendizaje del inglés

2.1 Introducción
2.2 Importancia de la motivación en el aprendizaje
2.3 Técnicas de motivación en la etapa de educación infantil
2.4 Propuestas metodológicas para el desarrollo de la motivación en le educación infantil

Tema 3: Metodología, estrategias y herramientas para el aprendizaje del inglés en educación infantil

3.1 Introducción
3.2 La metodología para la enseñanza del inglés en educación infantil
3.3 Estrategias para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa
3.4 Herramientas didácticas para el aprendizaje

Tema 4: Cómo elaborar un banco de recursos para el aprendizaje de inglés en educación infantil

4.1 Introducción
4.2 Importancia de la creación de una banco de recursos
4.3 Cómo elaborar un banco de recursos. Principios metodológicos.
4.4 Materiales del área de inglés para profesores y alumnos en la etapa de educación infantil

Tema 5: Programación en el aula de infantil para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés

5.1 Introducción
5.2 Tipos de programación para el aprendizaje del inglés en educación infantil
5.3 Elementos clave en la elaboración de una programación
5.4 Propuestas de programación

METODOLOGÍA

El curso se realizará 100% en modalidad e-learning, a través del Campus Virtual de la Asociación Didáctica, con un horario flexible para que cada alumno pueda organizar su tiempo de estudio.

El día de inicio de la formación, los alumnos recibirán por correo electrónico sus claves personales de acceso al curso. El Campus Virtual servirá de espacio para acceder al material didáctico, agenda, documentos de interés, enlaces, foros de debate y chat para interactuar con otros alumnos, etc.

Podrás compartir tus experiencias, problemas, resolver y plantear dudas a tus compañeros,... contando siempre con la ayuda de un profesor/tutor experto en la materia de estudio.

EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerán una serie de actividades de evaluación para comprobar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. Estas actividades consistirán en:

- **Test de Autoevaluación** por cada tema/módulo.
- **Actividades Prácticas** para afianzar el contenido.
- Participación activa en **Foros Temáticos** propuestos.
- **Test de Evaluación Final** sobre todo el contenidos del curso.

Es obligatorio superar el 75% de las tareas propuestas y un 25% de la conexión a la plataforma sobre las horas totales del curso.

Durante todo el proceso de formación, el alumno contará con un tutor/a experto/a en la materia que lo orientará en su proceso de aprendizaje y le ayudará a resolver cualquier duda que le pueda surgir.

TITULACIÓN

Al finalizar el curso con éxito, se obtendrá el Certificado Oficial de *Didáctica, Asociación de Innovación y Formación*, con el programa del curso en el reverso y acreditando las horas de la formación recibida.